

**ACCIONES EDUCATIVAS A LOS PADRES DE FAMILIA DE LOS NIÑOS CON  
RIESGO DE DESNUTRICIÓN DE LA ESCUELA RURAL EL DIAMANTE,  
VEREDA GUATIGUARÁ DEL MUNICIPIO DE PIEDECUESTA DURANTE EL  
SEGUNDO SEMESTRE DE 2002, CON EL FIN DE AMPLIAR CONOCIMIENTOS  
SOBRE TRES DETERMINANTES PARA EL ACCESO A NUTRIENTES**

**JOHANA CONTRERAS MEDINA**

**MILDRED FLÓREZ ARCHILA**

**ROCIO OVIEDO SILVA**

**CLEMENCIA RINCÓN RIVERA**

**DIANA SANTOYO ATUESTA**

**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA**

**FACULTAD DE ENFERMERIA**

**BUCARAMANGA**

**2002**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

Según la UNICEF, a nivel mundial existen 840 millones de personas que sufren de desnutrición crónica. En América Latina más del 50% de los niños menores de 6 años presentan algún grado de desnutrición y el 41% de estos niños sufren de retardo de crecimiento.

El estudio de situación nutricional y desarrollo de niños de 3 a 5 años del Barrio Nueva Colombia (Valle de Guatiguará), realizado por compañeras de la facultad de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia en el año 2002 concluyó que:

Según el parámetro PESO / EDAD, el 20% de los niños presentan desnutrición y el 46% se encuentran en riesgo de desnutrición, según el parámetro TALLA / EDAD: se encontró un 29% en desnutrición y un 29% en riesgo de desnutrición. Esto permitió afirmar que es evidente que en el barrio Nueva Colombia existía desnutrición y riesgo de desnutrición; en algunos casos ocasionados por los malos hábitos alimenticios y el nivel socioeconómico bajo, que disminuye la capacidad para la adquisición de la canasta familiar.

## **JUSTIFICACIÓN**

Los datos estadísticos demuestran que la deficiencia alimenticia en Colombia es moderadamente baja comparada con la de otros países, pero si se mira en el área rural es alta (uno de cada cinco niños padece de desnutrición crónica). El 19.5% de los niños de la zona rural están desnutridos, mientras en el sector urbano el índice es del 10%. De todas las opciones de política, la estrategia de atención primaria es la que tiene un mayor potencial para mejorar la situación nutricional del menor.

El presente trabajo se desarrolló en la escuela rural El Diamante de la vereda Guatiguará del municipio de Piedecuesta. La razón por la que se eligió este lugar es por ser un sitio de concentración de población desplazada que ocasiona un rápido crecimiento de la población y la necesidad sentida y expresada de la población en aspectos de salud.

Como profesionales de enfermería, esta investigación permitirá desarrollar programas de prevención de la enfermedad y promoción de la salud, lo que contribuirá al desarrollo integral del niño, la familia y la comunidad. Después de explorar comportamientos y hábitos individuales y familiares que inciden en la salud de las personas.

## OBJETIVOS

**General.** Dar apoyo a través de acciones educativas a los padres de familia de los niños con riesgo de desnutrición de la escuela rural El Diamante, residentes en el barrio Nueva Colombia, de la vereda Guatiguará del municipio de Piedecuesta, residentes en el barrio Nueva Colombia, con el fin de ampliar sus conocimientos sobre distribución de ingresos económicos, criterios de compra y preparación de alimentos.

### **Específicos:**

- Identificar los ingresos económicos y la distribución de los mismos para la adquisición de alimentos.
- Describir la forma de preparación de alimentos según su clasificación.
- Identificar los criterios que rigen la compra de los alimentos.
- Diseñar e implementar acciones educativas de intervención partiendo de los resultados encontrados.
- Evaluar los conocimientos adquiridos finalizadas las acciones educativas.

## **DISEÑO METODOLÓGICO**

La investigación es de tipo descriptivo, de corte cuantitativo, identifica diversos aspectos como características de la población, eventos sociológicos, educativos y de salud y otros factores asociados al problema de riesgo a desnutrición.

## **POBLACIÓN Y MUESTRA**

Para el presente estudio se tomó una población de 119 escolares, correspondientes a los grados de preescolar, primero, segundo y tercero de la escuela rural El Diamante, de la vereda Guatiguará, del municipio de Piedecuesta.

A esta población se le valoró el peso y la talla, analizando la información con el gráfico de crecimiento pondoestatural del ICBF. Se encontraron 53 niños con riesgo de desnutrición. Los demás niños se encontraban en desnutrición o en estado de nutrición normal.

De los 53 niños encontrados con riesgo de desnutrición se tomó una muestra de 23 niños residentes en el barrio Nueva Colombia (Valle de Guatiguará).

## **TÉCNICAS Y PROCEDIMIENTOS**

### **1. DIAGNÓSTICO SITUACIONAL:**

Con base en los antecedentes investigativos realizados por estudiantes de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, en el primer semestre de 2002 se confirma la problemática de riesgo a desnutrición infantil. Se procedió a identificar la población objeto de estudio de la escuela rural El Diamante, de la vereda Guatiguará, del municipio de Piedecuesta.

### **2. VALORACIÓN Y SELECCIÓN DE LA POBLACIÓN:**

Se valoró el peso y la talla en los 119 niños de la escuela, de los grados preescolar, primero, segundo y tercero, de los cuales se seleccionaron 23 niños con riesgo de desnutrición correspondientes a 16 familias residentes en el Barrio Nueva Colombia.

### **3. APLICACIÓN DE ENCUESTAS:**

A las familias seleccionadas se les aplicó una encuesta con el fin de determinar aspectos como: identificación personal, anamnesis alimentaria del niño, perfil económico familiar, hábitos alimenticios y criterios para la compra de alimentos.

### **4. TALLERES EDUCATIVOS:**

Con base en los resultados de la encuesta, se procedió a realizar tres talleres educativos: importancia y clasificación de los alimentos; criterios para la compra y adquisición de alimentos; preparación de alimentos e higiene alimentaria.

### **5. ENCUESTA FINAL:**

después de realizada la intervención mediante talleres educativos, se procedió a realizar la encuesta final con el fin de verificar los cambios de acuerdo a los objetivos de la propuesta y verificar cambios de comportamiento de la población objeto de estudio.

### **6. ANÁLISIS Y RESULTADOS:**

- Se pudo observar como los niños que conforman el grupo estudiado, están ingresando al sistema escolar y cursando cada año a una edad en promedio superior a la que usualmente deberían hacerlo. Algunas de las posibles causas

pueden ser: el ingreso tardío al sistema escolar, la desadaptación social, por tratarse de una población desplazada y es posible que haya algún retraso en el aprendizaje consecutivo a la desnutrición.

- Se observó aumento de peso en 18 de los 23 niños objeto de estudio.

- Se produjo cambios en:

- a. Formas de preparación de alimentos cárnicos que cambian de “frito” a “cocido” y “asado”.
- b. En los criterios para la adquisición de alimentos de “gusto” a “valor nutritivo”.
- c. En la distribución de las porciones alimenticias: antes del estudio se servía la porción más grande de cárnicos al adulto hombre, en la encuesta final aparece las porciones alimenticias equilibradas.
- d. Se despertó interés en las madres de familia de los niños objeto de estudio por incrementar sus ingresos y conformar una asociación, a su vez los investigadores las pusieron en contacto con una entidad educativa – asesora para la organización de una cooperativa de tipo productivo.

## **CONCLUSIONES**

- Las poblaciones de desplazados y habitantes de áreas deprimidas y familias con nivel socioeconómico de pobreza son susceptibles a presentar desnutrición y riesgo de desnutrición.
- En el estudio realizado se observó una relación directa entre riesgo de desnutrición, ingresos económicos mensuales, número de integrantes de la familia y riesgo de desnutrición.
- Las dificultades laborales, de vivienda, salud y servicios públicos en zonas marginales, dificultan el adecuado acceso a nutrientes que aporten los requerimientos calóricos y proteicos necesarios para el crecimiento y desarrollo del menor.
- La intervención de enfermería en programas educativos dirigidos a esta población además de aceptación, generó cambios en la forma de preparación y criterios de compra de alimentos que benefician la calidad de vida de las personas.
- Dado el corto tiempo de desarrollo de la propuesta, sólo fue posible observar cambios en la forma de preparación, criterios que rigen la compra de alimentos y tamaño de la porción; se logró además un crecimiento de peso en 18 de los niños objeto de estudio.
- Dado que uno de los factores que inciden fuertemente en el estado nutricional de la población objeto de estudio, como es el económico, rebasa los límites de la presente investigación; y que los participantes mostraron motivación por incrementar sus ingresos, se les puso en contacto con una entidad educativa – asesora para la organización de una cooperativa de tipo productivo.

## **RECOMENDACIONES**

- Continuar con el desarrollo de proyectos de investigación en la comunidad Nueva Colombia (Valle de Guatiguará) con el fin.
- \* Evaluar los resultados de la educación a largo plazo.
- \* Mejorar la situación nutricional de la población objeto del presente estudio.
- \* Desarrollar instrumentos propios para la valoración del estado nutricional del menor por parte de enfermería.
- \* Validar diagnósticos e intervenciones de enfermería en el estado nutricional del menor.
- En el desarrollo de los proyectos dar prioridad a la población infantil por considerarse la de más alta vulnerabilidad en el grupo comunitario.
- A la comunidad: poner en práctica las recomendaciones e indicaciones adquiridas en los talleres educativos; con el fin de mejorar el estado nutricional de la familia.