

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES

RESUMEN ANALÍTICO

A. TIPO DE DOCUMENTO TALLER DE INVESTIGACIÓN

B. TIPO DE IMPRESIÓN PROCESADOR DE TEXTO

C. NIVEL DE CIRCULACIÓN BIBLIOTECA DE LA UNIVERSIDAD
COOPERATIVA DE COLOMBIA

1. TITULO Intervención en Enfermería en el fomento
De estilos de vida saludables en 5 barrios
De la comuna 9 de la ciudad de
Bucaramanga en el primer semestre del
2003.

2. AUTORES

Director del proyecto NYDIA TEJADA RIVERA

Apoyo investigativo MARTHA LUCIA ALBARRACIN C.

MARTHA HAYDEE LEAL

Estudiantes

Marisol Andrade Gómez

Carel Tatiana Ayala Lasso

Sonia Cardozo

Sol Mary Cuellar Perez

Lina Rocio Duarte

Debora Gomez

Patricia Gomez

Luz Marina González

Claudia M. Hernández Calderón

Carmen Elisa Maestre

Julia Leonor Manotas Alfonso

Claudia Juliana Mantilla Mariño

Claudia Patricia Mendoza

Lucero Mora

Maria Patricia Niño

Nancy Alexandra Ortega

Liliam Patricia Parra Malaver

Maria Rosa Peñaloza

Patricia Pérez Gómez

Ana Maria Pinzon

Carmen Yaneth Rios Velandia

Nancy Estella Rueda

Magnolia Esneddy Salcedo Duran

3. PUBLICACIÓN

Bucaramanga, Universidad cooperativa
De Colombia. 2003, 271 páginas.

4. UNIDAD PATROCINANTE Recursos Propios

5. TEMAS RELACIONADOS Educación en salud, Intervención en Enfermería, Promoción de la salud, Prevención de la enfermedad, Participación comunitaria, Talleres pedagógicos, Fomento de la salud.

5.1 PALABRAS CLAVES Lúdicas, comunidad, lideres, talleres, educación, parasitismo, maltrato, drogadicción, embarazos, adolescentes, niños, niñas, metodología, participación, motivación.

6. DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Este proyecto se inicio con el estudio “Caracterización del escenario sociocultural de la comuna 9 de la ciudad de Bucaramanga” el cual permitió conocer a través del diagnóstico comunitario los factores que requieren de intervención en el área de la salud y específicamente por parte del profesional de Enfermería. Para darle respuesta a estos factores identificados en la comuna se continuo el proyecto con unas acciones especificas de intervención a través del estudio “Intervención de Enfermería en el fomento de estilos de vida saludables en 5 barrios de la comuna 9 de la ciudad de Bucaramanga en el primer semestre del 2003” llevado a cabo por el equipo interdisciplinario de investigación con el apoyo de 23 estudiantes que cursaron taller de grado.

7. FUENTES

Trabajo de campo, observación directa, aplicación de instrumentos de recolección a la comunidad objeto de estudio, revisión bibliografía , revisión de documentos.

8. CONTENIDO

8.1 JUSTIFICACIÓN

El fomento de la salud es una labor que desarrolla la enfermera y el enfermero mediante la educación, concientizando a la comunidad a cerca de la importancia que tienen las condiciones desfavorables para la salud, motivándolos permanentemente a participar de manera activa en las acciones tendientes a conservar y mejorar la salud.

“La educación para la salud es mas que una información de conocimientos respecto de la salud. Es enseñanza que pretende conducir al individuo y la colectividad a un proceso de actitud y de conducta, para la aplicación de medios que les permitan la conservación y mejoramiento de su salud. Es además una acción que tiende a responsabilizarlos, tanto de su propia salud como la de su familia y la del grupo social al que pertenecen.”²

² ALVAREZ ALVA. Educación para la salud. Editorial el manual moderno. México. 2000 p45

El motivar a los individuos a ejercer un auto-cuidado, se convierte en un elemento clave que los involucra activamente en el proceso de conservación de la Salud; es importante recordar que hablar de Salud, no implica solo ausencia de enfermedad, busca el equilibrio bio-psico-social en el que debe estar inmerso el ser y donde enfermería realiza un gran aporte, el cual, contribuye a que la comunidad alcance una calidad de vida adecuada aprovechando al máximo las posibilidades que el medio ofrece.

Las acciones de promoción de la Salud se orientan a lograr que el individuo, la familia y la Comunidad desarrollen una cultura sanitaria que fomente valores, hábitos, comportamientos y costumbres de vida sana, siendo importante la identificación de los factores protectores de la Salud.

Las actividades de la prevención de la enfermedad están orientadas al control de los factores de riesgos presentes en los diferentes espacios sociales (vivienda, sitio de trabajo, establecimientos educativos, área pública, entre otros.).

El trabajar en forma directa con la comunidad, permite proporcionar las herramientas suficientes para que la población pueda ejercer un control sobre su Salud, mejorándola y manteniéndola por medio de la adopción de hábitos saludables que logren prevenir la aparición de enfermedades.

8.2 ANTECEDENTES

Para darle continuidad al proyecto desarrollado en el segundo semestre del 2002, la cual permitió caracterizar el escenario socio cultural de la comuna 9, los investigadores y los lideres comunitarios seleccionaron los barrios objeto de estudio San Pedro, Quebrada la Iglesia. San Martín, Las casitas y Pedregosa, de acuerdo a las problemáticas identificadas, en donde se desarrollaron unas actividades educativas que respondieron a unos planes de acción dirigidos a niños y niñas, adolescentes, madres comunitarias y padres de familia, mediante talleres lúdicos en donde se abordó la temática de los embarazos en adolescentes, las enfermedades diarreicas, el parasitismo y la drogadicción.

8.3 FUNDAMENTOS TEÓRICOS

Teóricamente la investigación se baso en varios autores que tienen relación con la temática tratada como es la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la educación en salud como son la Organización Panamericana para la salud, El Ministerio de Salud entre otros.

8.4 METODOLOGÍA

Para el desarrollo de este proyecto se aplico el método de observación directa, aplicando a la comunidad seleccionada un instrumento de recolección de información y realizando una intervención a partir de unos resultados previos, lo

cual llevo a que se formularan unos planes de acción con sus estrategias, metas, indicadores y recursos.

8.5 ANÁLISIS DE RESULTADOS

los resultados de este proyecto se baso en el desarrollo de los planes de acción, en cumplimiento de las actividades propuestas como fueron:

la coordinación con los lideres, la definición de la población, la motivación de los grupos, el desarrollo de las acciones educativas y la realización de indicadores en la ejecución de cada actividad, elaboración del material educativo como apoyo a las acciones educativas.

8.6 CONCLUSIONES

Los talleres educativos que se realizaron en los diferentes barrios permitieron que se alcanzaran las metas propuestas por medio del desarrollo de las acciones educativas planteadas.

Para el desarrollo de los talleres educativos la metodología utilizada fue pedagógica, lúdica y practica, favoreciendo el aprendizaje de la temática tratada y permitiendo la continuidad de las actividades.

En el desarrollo de las actividades se observó que no solo los temas que se abordaron afecta la comunidad, si no que existen otros factores de riesgo los cuales afectan el bienestar de la población en general.

8.7 RECOMENDACIONES

Una de las acciones prioritarias del profesional de Enfermería desde el campo de la prevención y la promoción es la educación en salud, por esta razón se recomienda la continuidad de estas intervenciones ya que contribuye a mejorar la calidad de vida de la comunidad, fortalece la acción comunitaria.

Para llegar a tener una intervención que logre cambios a mediano y largo plazo en la problemáticas tratadas es necesario realizar un contacto personal con los directamente implicados, asumiendo un trabajo interdisciplinario y intersectorial.

9. LUGAR: COMUNA 9 DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA

FECHA: Julio de 2003