

**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA  
CENTRO DE INVESTIGACIÓN**

**RESUMEN ANALÍTICO**

TIPO DE DOCUMENTO:	Proyecto de investigación
TIPO DE IMPRESIÓN:	Procesador de texto
NIVEL DE CIRCULACION:	Unidad de Documentación e Información de la Universidad Cooperativa de Colombia
TITULO:	Mejoramiento de la Calidad del Programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia - Fase III.
COORDINADORA PROYECTO:	Martha Lucía Albarracín Cordero
AUTORES:	Adriana del Pilar Fuentes Ana Cecilia Caballero Carlos Eduardo Mateus Cesar Ivan Plata Nosa Consuelo González M. Edith Pineda C. Erika Muñoz R. Fernando Amaya C. Ingrid Piedad Álvarez Liseth Patricia Chacón R. Martha Cecilia López Martínez Sally Mercedes Torres
UNIDADES PATROCINANTES:	Recursos propios CEIN
TEMAS RELACIONADOS	Mejoramiento de la calidad Ley 30 de 1.992 Proyecto Educativo Institucional Proceso de Autoevaluación Acreditación
PALABRAS CLAVES	Misión de la Institución

Visión de la Institución  
Valores Institucionales  
Valores del Programa de Enfermería  
Misión del Programa de Enfermería  
Visión del Programa de Enfermería  
Cultura de la Autoevaluación  
Acreditación del Programa de  
Enfermería

FUENTES:

Trabajo de campo, encuestas. formatos  
de evaluación, formatos de asistencia

## **CONTENIDOS**

## **JUSTIFICACIÓN**

El Programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, como parte del mejoramiento y actualización en educación superior, se encuentra en el proceso de obtener el registro calificado y por tanto se ha creado la cultura de la autoevaluación, el cual le permitirá avanzar en la búsqueda de la Acreditación otorgada por el Ministerio de Educación Nacional, a través del Consejo Nacional de Acreditación, (CNA).

## **ANTECEDENTES Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA**

La Universidad Cooperativa de Colombia, como Institución líder en educación superior, preocupada por actualizar su nivel con base en los dictámenes de la Ley de la educación. Ley 30 de 1.992, y con el apoyo de los estudiantes de Taller de grado del Programa de Enfermería, se encuentra desarrollando el proceso investigativo aprobado para un plazo de dos años llamado Mejoramiento de la Calidad del Programa de Enfermería.

Este programa inició con los pioneros de Fase 1, evaluando el conocimiento de los estudiantes, docentes y egresados sobre la Misión y Visión. En su Fase II se dieron a conocer los resultados obtenidos en la Fase 1. y en la Fase III se realizaron los ajustes a las propuestas surgidas en la fase anterior y se llevó a cabo el plan de acción que permitió desarrollar estrategias de seguimiento al Proyecto; las cuales representan herramientas de investigación de la autoevaluación de la comunidad objeto de estudio y permiten abrir posibilidades de mejoramiento sucesivo en busca de la concordancia entre la idealización y la

realidad de la formación académica del profesional de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia

## **METODOLOGÍA**

Para el desarrollo investigativo de este proyecto se siguieron lineamientos de investigación: cualitativo descriptivo y ¡AP. Investigación — Acción — Participación.

Los instrumentos de recolección fueron ¡os formatos de evaluación y formatos institucionales.

## **CONCLUSIONES**

La evaluación de ¡os instrumentos para la III fase del proyecto ‘Mejoramiento de ¡a calidad del programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia’ fueron aplicados a los estudiantes, docentes y egresados logrando así la recolección y el análisis de los datos obtenidos.

## **ESTUDIANTES**

- Al realizar un análisis acerca de la asistencia por parte de ¡os estudiantes de primer nivel del programa de enfermería durante la semana de inducción, se concluye que un 96 % de la población estudiantil asistieron y participaron en las actividades programadas cumpliendo así las expectativas de los estudiantes de taller de grado fase III.
- Los estudiantes de primer semestre del programa de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, en la actividad del RCMT llevada a cabo durante la semana de inducción, mostraron un bajo nivel en el desarrollo del hemisferio izquierdo, el cual tiene como función los procesos mentales que corresponde a un 5% y tiene predominancia el hemisferio central con un 37%.
- Del diligenciamiento del test de presaberes por parte de los estudiantes de I nivel del programa de enfermería, se concluye que hay un déficit de conocimientos básicos con respecto a las áreas de 100% deficiente en Biología y 87% deficiente y un 13% aceptable en Química.
- En el desarrollo de la encuesta acerca de las prácticas de formación académica aplicadas en los estudiantes de III a VIII a nivel del programa de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, la población estudiantil conoce, aplican normas, guías , protocolos en un 75% en los procedimientos que se llevan a cabo en los diferentes sitios de prácticas y un 25% no ¡os aplica.

## **DOCENTES**

- En la estrategia 1 la aplicación y el análisis del formato de socialización de la misión, visión, PEI, estándares mínimos de calidad y auto evaluación del programa de enfermería dirigido a los docentes de la Universidad Cooperativa de Colombia los resultados obtenidos reflejaron un mayor conocimiento del 70%, y un 30% no se encuentra informado.

Durante el desarrollo de la encuesta acerca de las prácticas de formación académica aplicadas a los docentes de III a VIII a nivel del programa de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, el 75% aplican normas, guías, protocolos y procedimientos que se llevan a cabo en los diferentes sitios de prácticas y un 25% no las aplican.

## **EGRESADOS**

De los 228 egresados del programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia se actualizó la base de datos en un 74% que corresponde a 169 egresados y un 26% que no se logró ubicar por cambio de domicilio, dirección y teléfonos incorrectos.

Se logró enviar carta de saludo e invitación al conversatorio e información referente al PEI Y ACREDITACION a 115 egresados que corresponden al 68% de egresados del programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia.

La asistencia al conversatorio fue del 6%, las personas asistentes estuvieron muy comprometidas y participativas en dicho evento, además quedaron con el compromiso de divulgar los temas tratados y se inscribieron a la asociación de egresados de la universidad. Por otra parte aunque la correspondencia fue recibida en su totalidad, no se obtuvo el 20% planteado en las metas por tal motivo se toma la decisión de visitar a los egresados en su sitio de trabajo.

La aplicación del formato de autoevaluación de desempeño de los egresados del programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia nos permitió ver y analizar sobre como es de gran importancia parte académica del programa y la vida laboral.

## **RECOMENDACIONES**

### **ESTUDIANTES:**

Continuar con la organización y ejecución de la semana de inducción dirigida a los estudiante de 1 nivel durante el horario de clases planeada por el programa de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia.

Se recomienda la evaluación de la semana de inducción por parte del nuevo grupo de taller de grado para las fortalezas y debilidades en la implementación del mismo y de esta manera realizar un plan de mejoramiento.

- Es fundamental que los docentes planeen, organicen y efectúen acciones que estimulen y potencialicen el hemisferio izquierdo de los estudiantes del primer semestre del programa de enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia.

#### **DOCENTES:**

- Con el fin de obtener datos objetivos y veraces se sugiere no firmar la encuesta ya que esto limita y compromete las respuestas de los encuestados.

- Continuar con el proceso evaluativo con los docentes del programa de enfermería para mejorar la calidad de las prácticas formativas.

- Para lograr un mejor diligenciamiento de la encuesta, se sugiere la disposición de espacio y tiempo, acorde al docente.

- Es necesario un mayor compromiso del personal docente con el programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia.

#### **EGRESADOS:**

- Fortalecer la comunicación entre el programa de enfermería y los egresados, logrando así un mejor seguimiento y contacto continuo de los mismos, que permita conocer su ubicación residencial y laboral; e involucrarlos en el proceso de Autoevaluación con fines de acreditación.

- Tener en cuenta el tiempo de envío de la correspondencia a los egresados, para obtener una mayor asistencia a los próximos encuentros que se programen.

- Para lograr una mejor evaluación del "Impacto laboral", es importante complementar con la evaluación de desempeño de los egresados del programa de Enfermería por parte de sus jefes inmediatos.

- Para los próximos encuentros de integración de egresados del programa de enfermería, es recomendable realizarlos anualmente, teniendo una fecha establecida con autonomía en el manejo por parte del programa. para asegurar el cumplimiento de las actividades planteadas.

- Continuar con el proceso de actualización de la base de datos de los egresados del programa de enfermería de la universidad cooperativa de Colombia

con el fin de informarles acerca de los cambios y procesos institucionales realizados.

**LUGAR:** UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

**FECHA:** Agosto 10 de 2004