

**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES**

RESUMEN ANALÍTICO

- A. TIPO DE DOCUMENTO: Taller de Investigación.
- B. TIPO DE IMPRESIÓN: Procesador de texto.
- C. NIVEL DE CIRCULACIÓN: Biblioteca de la Universidad Cooperativa de Colombia.
2. TÍTULO: Conocimiento y experiencia en las enfermeras comunitarias de Bucaramanga durante el segundo semestre del año 2006.
3. AUTORES: Investigador principal: Juan Remigio acero.
Coinvestigadores: Claudia Juliana Cárdenas, Jenny Carolina Figueroa, Leidy Johanna López.
4. PUBLICACIÓN: Bucaramanga, Universidad Cooperativa de Colombia, 2007.
5. UNIDAD PATROCINANTE: Recursos propios.
6. TEMAS RELACIONADOS: Patricia Benner, Modelo de Adquisición y Desarrollo de Habilidades, Experiencia, Experticia, Patrones de Conocimiento, Modelo Dreyfus y Dreyfus, Fenomenología, y Elementos que aportan a la experiencia.
- 6.1 PALABRAS CLAVES: Enfermería, Conocimiento, Experiencia, Experticia, Fenomenología, Teoría Fundamentada, Codificación, Categorización, Habilidades, Cotidianidad, Investigación, Rol, Estudios de postgrado, Resolución de problemas.

7. DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN:

Este proyecto fue realizado por estudiantes de taller de grado de enfermería, aplicado a las enfermeras comunitarias de Bucaramanga, en el cual se analizó la aplicabilidad de la teoría propuesta por Patricia Benner en las enfermeras profesionales.

8. FUENTES:

Trabajo de campo, Observación directa, Entrevista a enfermeras comunitarias y búsqueda bibliográfica.

9. CONTENIDOS:

9.1 JUSTIFICACIÓN

El presente proyecto analiza el modelo de desarrollo y adquisición de habilidades, planteado por Patricia Benner a partir de las definiciones y de su aplicabilidad al programa curricular, al campo de práctica comunitaria y al perfil profesional de las enfermeras.

Con la implementación de la teoría de Patricia Benner en el proceso evolutivo de la enfermera, se proporcionan herramientas para el desarrollo y adquisición de habilidades en enfermería.

9.2 ANTECEDENTES Y FORMULACIÓN DEL PROBLEMA:

En el año 2004 se realizó una investigación en la Universidad Cooperativa de Colombia llamado Taller de estructura educativa para el aprendizaje del proceso de atención en enfermería en la práctica docente en servicio de la Universidad Cooperativa de Colombia, cuyo objetivo general fue determinar una estructura educativa aplicable al currículo de enfermería basado en el modelo de Patricia Benner para la adquisición de habilidades en enfermería.

La pregunta de investigación planteada es: ¿Cómo se desarrolla el proceso de adquisición de habilidades y experticia en las enfermeras de la práctica comunitaria de Bucaramanga durante el segundo semestre del año 2006?

9.3 FUNDAMENTOS TEÓRICOS:

Teóricamente la investigación se basó en varios autores: MARRINER Tomey, sobre Modelos y Teorías en Enfermería; BENNER Patricia, sobre From novice to expert; DURÁN DE VILLALOBOS María Mercedes, en cuanto a enfermería: Desarrollo teórico investigativo.

9.4 METODOLOGÍA:

El tipo de estudio de esta investigación es cualitativa por que resalta el desarrollo del proceso de adquisición de habilidades de la enfermera.

Esta investigación esta basada en la teoría fundamentada, porque la investigación requiere un acercamiento íntimo al área de estudio, y que lleva esa apreciación íntima a los términos de análisis teórico.

Para la ejecución se hizo necesario realizar la codificación y categorización del marco teórico para la elaboración del instrumento de recolección de datos aplicado a las enfermeras comunitarias de Bucaramanga; posteriormente se realizó el análisis de los datos para hacer la confrontación con el marco teórico.

9.5 ANÁLISIS DE RESULTADOS:

El análisis se realizó mediante cuadros analíticos, tomando datos de cada una de las entrevistas en su orden de aflicción, cada cuadro aportaba datos representativos de la teoría sugerida.

9.6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

- Esta investigación concluye que las enfermeras objeto del estudio desconocen el modelo de adquisición y desarrollo de habilidades planteado por Patricia Benner, pero están inmersas en este proceso sin tener en cuenta que esta implícito en la evolución del conocimiento.
- El modelo de adquisición y desarrollo de habilidades en enfermería planteado por Patricia Benner, que va novicio a experto, requieren de un proceso interno de obtención de conocimientos para el asenso continuo por niveles, que exige de la aplicabilidad de los patrones del conocimiento de enfermería (personal, estético, empírico y ético) para entender el cuidado como paradigma, fenómeno e identidad.
- El modelo Dreyfus y Dreyfus, es una manera de entender la relación entre la teoría y la práctica que normalmente se identifica como la forma de aprendizaje de los conocimientos.

10. LUGAR: Centros de Salud del área de Bucaramanga.

REVISOR: JUAN REMIGIO ACERO TOLOSA

FECHA: Segundo semestre año 2006.