

**UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES**

1. RESUMEN EJECUTIVO

A. TIPO DE DOCUMENTO : Informe final de Taller de Investigaciones

B. TIPO DE IMPRESIÓN : Procesador de texto.

C. NIVEL DE CIRCULACIÓN: Biblioteca de la UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

2. TITULO : **DESARROLLO DE UN MODELO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN COMUNITARIA DE INTERVENCIONES EFECTIVAS EN EL AREA DE SALUD PÚBLICA PARA LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y SENTIDO DE VIDA EN LA POBLACIÓN DE LA COMUNA NUEVE DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA DURANTE LOS AÑOS 2002- 2008. V FASE (EJECUCIÓN)**

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

“SEPARA LO QUE BOTES ANTES DE ECHARLO AL POTE”.

- 3. AUTORES** : Directoras de proyecto e
investigadoras:
MIRIAM CECILIA ESCOBAR
MARÍA ENORIS ARNAGO VASCO
NIDIA MARÍA TEJADA RIVERA
Coinvestigadores:

DIANA CECILIA CARO ORTIZ
LEIDY ZULAY GAMBOA
HERNANDEZ
NOEMÍ GARCIA MONTAÑA
ASTRID ELENA TOBOS
- 4. PUBLICACIONES** : Bucaramanga,
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE
COLOMBIA, II semestre del 2006,
Pág. 180
- 5. UNIDAD PATROCINANTE** : Universidad Cooperativa de
Colombia,
Recursos propios.
- 6. TEMAS RELACIONADOS** : Implementación de estrategias,
participación comunitaria, estrategias
educativas y comunicativas,
promoción de la salud, estilos de vida
saludable.

6.1 PALABRAS CLAVES: Validación, estrategias, salud, educación, comunicación, coordinación interinstitucional, comunidad, promoción prevención, diagnóstico, seguimiento, evaluación, línea de base, continuidad.

7. DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Como parte del macroproyecto:

Desarrollo de un modelo de extensión y proyección comunitaria de intervenciones efectivas en el área de salud pública para la adopción de hábitos, estilos de vida saludable y sentido de vida en la población de la comuna nueve del municipio de Bucaramanga durante los años 2002- 2008. Se describe en este trabajo la parte que corresponde a la V fase del proyecto como es la implementación de la estrategia **“SEPARA LO QUE BOTES ANTES DE ECHARLO AL POTE”**.

En los barrios La Libertad, población aliada de la concentración San Martín y Conjunto residencial Torres de Alejandría de la comuna nueve del municipio de Bucaramanga en el II semestre del 2006, se dio aplicación a la V fase del modelo.

De acuerdo con la trayectoria del proceso se adelantan resultados nombrados a continuación: Debido a la falta de interés de los habitantes del Barrio San Martín para la continuidad del proceso educativo, se trabaja con la población aliada de este barrio (escolares) y se implementa la estrategia en el conjunto residencial Torres de Alejandría, donde se da inicio tomando una cobertura del 25% de la población correspondiente a 70 familias de casa; inicialmente se aplica el censo para conocer la población a intervenir y otros aspectos de interés como: manejo de los residuos sólidos, conocimiento del tema, interés frente a este etc. de

igual manera se llevan a cabo las actividades planteadas, dentro de las cuales se aplican el formato de diagnóstico, actividades educativas, formato de seguimiento y evaluación como también se interviene la población aliada. De igual manera se da continuidad a la estrategia en el barrio La Libertad donde el equipo de trabajo aplicó la encuesta de seguimiento con el fin de verificar el comportamiento de la población frente a la separación de los residuos sólidos domiciliarios; después de analizadas las encuestas se determina la necesidad de reforzar los conocimientos en la población, tomando el 21% de la comunidad para llevar a cabo las actividades programadas dentro de la estrategia y además intervenir la población aliada de este Barrio.

En el desarrollo de las actividades planteadas en los barrios intervenidos, se logra mantener y establecer contactos con entidades que apoyan el proceso educativo y abrir nuevos campos de intervención con miras a contribuir con el avance frente a la continuidad de la estrategia.

8. FUENTES: Trabajo de campo, revisión de estrategia, línea de base

9. CONTENIDOS

9.1 JUSTIFICACIÓN: El modelo tiene establecido en su diseño unas fases de ejecución como son: La inserción comunitaria (conocimiento y convocatoria), fase diagnóstica participativa, el diseño de intervenciones (programación y validación de acciones, la fase de implementación y por último la fase evaluación y retroalimentación.

Dando continuidad al proceso iniciado en el año 2002, corresponde en esta parte del proyecto la implementación de la estrategia y la ampliación de cobertura en otros barrios objeto de intervención, complementando lo

realizado por un grupo integrado igualmente por estudiantes de taller de grado de enfermería en el II semestre del año 2005, quienes realizaron la implementación de la estrategia en una primera parte como una prueba piloto, en cumplimiento a los requerimientos técnicos del proyecto macro. Además de lo anterior el desarrollo de las actividades contempladas en la estrategia permitió evaluar a través de indicadores de proceso los resultados alcanzados a la fecha para establecer los avances en los cambios de conducta y apoyar la toma de decisiones frente a la continuidad de la estrategia. Las acciones implementadas fueron: Visitas domiciliarias educación personalizada dirigidas al público objeto y público aliado residentes en los barrios de intervención de la comuna nueve de Bucaramanga.

9.2 ANTECEDENTES: El programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, establece la línea de investigación llamada “Cuidado en Enfermería” con las siguientes áreas: Fomento de la salud, Gestión y área clínica en Enfermería con el fin de elaborar, desarrollar y validar la teoría que guíe el quehacer profesional en busca de aumentar la eficiencia en el Cuidado de la Salud.

Desde el área del Fomento de la Salud se pretende enfrentar los desafíos de reducir la inequidad, incrementar la prevención y fortalecer la capacidad de solución de problemas y conflictos, fortaleciendo el autocuidado, las redes de apoyo social, su capacidad de elección sobre las maneras mas saludables de vivir y de creación de ambientes favorables a la salud.

El abordaje de la promoción de la salud permite conocer las verdaderas necesidades de la población, sus recursos, actividades, aspectos

sociales, económicos, políticos, culturales y de esta forma establecer propuestas de mejoramiento posibilitando un desarrollo integral de las comunidades.

La operacionalización de la promoción de la Salud se da a través de la utilización de herramientas, como la información. Educación y comunicación para la salud, el mercadeo social, el fortalecimiento de la participación comunitaria, la creación de ambientes saludables, el empoderamiento y la acción política para la formulación.

A partir de lo anterior se plantea este modelo el cual ya ha realizado cuatro fases que han dado como resultado los siguientes productos:

- Caracterización del escenario socio-cultural de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga 2002
- Análisis de las condiciones de salud de la comuna nueve en el segundo semestre del 2003 realizado a partir de la elaboración de los diagnósticos territorial, epidemiológico.
- Formulación de proyectos de intervención en el área de Salud Pública dirigida a la población prioritaria de los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga 2004.
- Diseños de estrategia de comunicación, educación para los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga, 2004.
- Validación de estrategia de comunicación, educación para los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga, 2005.

- Implementación de estrategias de comunicación, educación para los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga, 2006.

9.3 FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- Promoción de la Salud
- Prevención de la Enfermedad
- Factores de Riego
- Estilos de vida Saludables
- Estrategias de comunicación y educación
- Modelos de Evaluación

9.4 METODOLOGIA: El modelo se desarrollará aplicando el modelo de gestión local - Planificación local participativa.

TIPO DE ESTUDIO: IAP: Investigación – Acción – Participación.

METODO E INSTRUMENTO PARA LA RECOLLECCIÓN DE DATOS:

Para elaborar la línea de base en el barrio que permitió la ampliación de la cobertura se realizó una encuesta estructurada, y la implementación de la estrategia se realizó directamente con la participación activa de la comunidad, desarrollando cada una de las acciones diseñadas desde los ejes de Comunicación, Educación, Participación Comunitaria y Coordinación Intersectorial.

9.5 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

- Se realizó seguimiento al 70% de la población ya intervenida en el primer semestre del 2006.

- Se interviene el 21% de la población del barrio la Libertad, implementando nuevamente la estrategia, llevando a cabo educación, seguimiento y evaluación del proceso realizado; además, interviniendo con la población aliada.
- Se implementó la IV fase del modelo de la estrategia en el conjunto residencial Torres de Alejandría, iniciando con la elaboración de la línea de base y se continúa con una cobertura del 25% de la población correspondiente a 70 amas de casa y a su vez interviniendo con la población aliada.
- Se da continuación a la estrategia en el barrio San Martín, realizando actividades educativas con la población aliada.
- Se logra realizar nuevas coordinaciones Interinstitucionales como son: Colegio Integrado Getsemaní y Empresa de Aseo Cultura Ciudadana, quienes se vincularon activamente en el desarrollo de la estrategia. Además de mantener la gran parte de los sectores ya vinculados.

9.6 RECOMENDACIONES

- Es importante que en otros barrios de la comuna 9 de la ciudad de Bucaramanga se implemente esta estrategia, ya que el acumulo de residuos y el no separar, es un problema común que se está presentando en la sociedad.

- En el conjunto Torres de Alejandría se debería desarrollar la estrategia “lava tu pila y hazle imposible la vida al zancudo, por lo que las amas de casa manifestaron que hay presencia de estos insectos y que además se han presentado casos de dengue clásico.
- Replantear las actividad con miras a lograr mayor participación de las amas de casa, ya que muchas de ellas refieren que estas son muy monótonas para dar continuidad con el proceso educativo
- Incluir dentro de las actividades de la estrategia, actividades lúdicas con la población objeto, como: talleres de manualidades con material reciclable, con el fin de despertar en la comunidad un interés por la separación de los residuos y a su vez generar espacios de participación en donde la comunidad pueda manifestar sus propios intereses frente al tema.
- Realizar actividades educativas con miras a motivar a la comunidad a conformar una cooperativa de recicladores dentro del barrio, con el fin de fomentar el interés por la separación de los residuos sólidos y a su vez generar un ingreso económico para la comunidad.
- Reglamentar que los integrantes que han venido desarrollando la estrategia, se encarguen de presentar a los líderes de la comunidad el nuevo grupo de trabajo y además orienten a estos en cuanto a la metodología para el desarrollo de la misma.

10. LUGAR: UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

FECHA: NOV DEL 2006