

UNIVERSADAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
SECCIONAL BUCARAMANGA
PROGRAMA DE ENFERMERÍA
CENTRO DE INVESTIGACIONES

- A. TIPO DE DOCUMENTO** : Taller de Investigación
- B. TIPO DE IMPRESIÓN** : Procesador de Texto
- C. NIVEL DE CIRCULACIÓN:** Biblioteca de la Universidad Cooperativa de Colombia.
- 1. TITULO** : Proyecto de Investigación para el Desarrollo, Aplicación y Análisis de la Teoría de Adquisición de Habilidades en el campo Asistencial Clínico.
- 2. AUTORAS** : Mónica Patricia Sanabria Cordero. Lilia Edith Sogamoso Loaiza y Dina Margarita Velandia Cáceres.
- 3. PUBLICACIÓN** : Bucaramanga Universidad Cooperativa de Colombia, 2007. 100 paginas.
- 4. UNIDAD PATROCINANTE** : Recursos Propios
- 5. TEMAS RELACIONADOS** : Teoría de adquisición de habilidades en enfermería, Formas de aprendizaje Humano, Practica Holística en

Enfermería, Roles en Enfermería, Competencias en Enfermería: Saber ser, saber hacer y saber conocer.

5.1 PALABRAS CLAVES : Adquisición de habilidades, inexperto, principiante, competente, proeficiente, maestro, experiencia, experticia, holismo, aprendizaje, conocimiento, características, roles, destrezas, responsabilidad, vocación, habilidad de comunicación.

6. DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Este proyecto investigativo fue realizado por estudiantes de enfermería en taller de grado de la Universidad Cooperativa de Colombia seccional Bucaramanga el cual fue aplicado a estudiantes y profesionales en enfermería de la misma institución con el fin de describir los significados de la adquisición de experiencia como requisito para la adquisición de habilidades de principiante a experto en la practica de enfermería.

7. FUENTES : Referentes bibliográficos, pruebas de campo, observación directa, aplicación de entrevistas a estudiantes y profesionales de Enfermería egresados de la Universidad cooperativa de Colombia.

8. CONTENIDOS

8.1 JUSTIFICACIÓN: El propósito fundamental de esta investigación ha sido identificar como el profesional de enfermería adquiere a través de su práctica e investigación las habilidades, capacidades y destrezas que le permiten planificar los cuidados e intervenciones que requieran los pacientes en determinada situación dándose estos de manera oportuna y eficaz; por ello es necesario que el profesional de enfermería se encuentre en mejoramiento continuo en relación a su conocimientos e inquietudes y

que permitan el desarrollo de nuevas bases teóricas que enriquezcan a la persona y a la profesión. Siendo de esta manera necesario el conocimiento para encausar o direccionar un proceso compuesto por varias fases interrelacionadas, tales como: en la primera fase el preguntar, en segundo lugar la fase de abstracción; por otra parte la fase de investigación; además se plantea la fase de resumen y por último se plantea la fase de deducir o inferir.

8.2 ANTECEDENTES Y DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA: Una de las investigaciones importantes para el presente proyecto es la investigación titulada “Taller de la estructura educativa para el aprendizaje del proceso de atención de enfermería en la práctica docente en servicio de la Universidad Cooperativa de Colombia”, donde retoman la teoría del modelo de adquisición de Habilidades adaptado a la práctica de enfermería por Patricia Benner, en el aprendizaje del Proceso de Atención de Enfermería como una habilidad comunicativa para el desarrollo de la profesión.

En Colombia, la enfermería se ha posesionado como una de las profesiones altamente competitiva en la que existen pocos referentes bibliográficos o documentación acerca de investigaciones propias de enfermería, lo cual conlleva a la falta de particularidad y riqueza en el conocimiento de la práctica y su proceso de adquisición de habilidades.

Asimismo, a nivel regional los procesos de investigación que se han llevado en enfermería han sido escasos, siendo los estudiantes de último año los que han interesado por la investigación en el campo de enfermería dándole un mayor valor al sentido crítico de la profesión; por otra parte, en la Universidad Cooperativa de Colombia seccional Bucaramanga, en el Programa de Enfermería se han llevado a cabo diversas investigaciones

que buscan el desarrollo de nuevos procesos, con el fin de analizar y formular propuestas que aporten cambios en el quehacer diario de la enfermería en sus diferentes campos de acción, con el fin de brindar cuidados que garanticen una atención integral.

8.3 FUNDAMENTOS TEORICOS: Teóricamente se consultaron varios autores para desarrollar la investigación. Stuart Dreyfus y Hubert Dreyfus, sobre el modelo de la adquisición de destrezas basado en un estudio, aplicado a jugadores de ajedrez y pilotos de aerolíneas; Patricia Benner en cuanto al modelo de adquisición de habilidades adaptado por ella a la práctica en Enfermería; Abdul Hernández y Caridad Guardado de la paz conceptos sobre la Enfermería vista como una práctica Holística; Soler Velásquez y Álvarez Pérez temas sobre teorías del aprendizaje Humano; María Mercedes Duran de Villalobos plantea roles en el ejercicio de la enfermería; Graham Rumbuld aportando conceptos de valores en enfermería.

8.4 METODOLOGIA: El tipo de estudio de esta investigación es cualitativo, descriptivo, prospectivo basado en la teoría fundamentada hace referencia a una teoría derivada de los datos recopilados de manera sistemática y analizados por medio de un proceso de investigación; en este método, la recolección de datos, el análisis y la teoría que surgirá de ellos guarda estrecha relación entre sí.

Para el desarrollo de la investigación se siguieron los siguientes pasos: Recopilación teórica, Definición del Fenómeno de Estudio, Codificación desde lo Teórico, Categorización, Instrumento Piloto, Instrumento Definitivo, Recolección de Datos: Suficiencia de Contenido, Análisis por Códigos y Categorías.

Para el proceso de recolección de datos se hizo necesario realizar una prueba piloto a la cual se le realizaron ciertas modificaciones para estructurar el instrumento definitivo; la cual consistía en una entrevista estructurada que se aplicó a los estudiantes y profesionales en enfermería egresados de la Universidad Cooperativa de Colombia.

8.5 ANÁLISIS DE RESULTADOS: El análisis se realizó basado en el nivel de suficiencia de cada uno de los códigos y categorías de estudio con el objeto de identificar el significado que le dan estudiantes y profesionales de enfermería a la adquisición de experiencia de acuerdo al nivel en que se encuentren.

8.6 CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES:

Los significados que adquieren de Estudiantes y profesionales de Enfermería durante el proceso de adquisición de experiencia en la práctica clínica corresponden a los códigos de análisis y a las categorías, lo cual determina que cada código es el significado Teórico, personal y empírico frente a la Teoría desde el punto de vista de cada uno.

Las características que se adquieren en cada uno de los estadios del modelo de adquisición de habilidades proporcionan a los enfermeros (a) y estudiantes los elementos necesarios para brindar un cuidado integral, esto se da en la medida en que se supera cada estadio del Modelo.

El modelo de adquisición de habilidades expuesto por Patricia Benner es aplicable a la práctica clínica en el contexto local de Bucaramanga y su área Metropolitana desde el concepto de estudiantes y profesionales de Enfermería.

Se recomienda que desde el proceso de formación profesional se haga énfasis en la importancia que tiene en participar en actualizaciones permanentes y estudios especializados con el fin de mejorar los niveles de atención.

Permitir que desde el proceso de formación profesional en enfermería se capacite al estudiante en procesos de sistematización que faciliten el ejercicio práctico de la teorización a partir de sus propias experiencias personales.

Se hace necesaria una mayor experiencia práctica durante la formación académica para que el enfermero recién egresado este en un nivel superior a los que se están formando actualmente.

9. LUGAR: Instituciones prestadoras de los servicios de salud de la ciudad de Bucaramanga, área metropolitana y Universidad Cooperativa de Colombia programa de Enfermería.

REVISO: Enfermero Juan R. Acero Tolosa

FECHA: Febrero 20 de 2007