



**PUBLICACION:** Bucaramanga, UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, 2006, 111 pág.

**UNIDAD PATROCINANTE:** Universidad Cooperativa de Colombia y recursos propios.

**TEMAS RELACIONADOS:** Implementación de estrategias, Participación comunitaria, estrategias educativas y comunicativas. Promoción de la salud, estilos de vida saludables.

**PALABRAS CLAVES:** Validación, estrategias, salud, educación, comunicación, comunidad, promoción, prevención, dengue, Aedes aegypti, criadero, pila, huevo, larva, pupa y zancudo.

#### **DESCRIPCION DE LA INVESTIGACIÓN:**

*Como parte del macroproyecto: **Desarrollo de un modelo investigativo de extensión y proyección comunitario de intervenciones efectivas en el área de salud pública para la adopción de hábitos, estilos de vida saludable y sentido de vida en la población de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga durante los años 2002-2008*** se describe en este trabajo la parte que corresponde a la IV fase del proyecto como es la implementación de la estrategia en los barrios Diamante I y las Casitas de la Comuna 9 del Municipio de Bucaramanga en el segundo semestre del 2006.

Las acciones contempladas en la estrategia “Lava Tu Pila y hazle imposible la vida al Zancudo”, se desarrollaron a partir de cuatro ejes:

El eje de Educación donde se realizó un proceso educativo, dirigido al público aliado (niños), visitas domiciliarias de control, diagnóstico,

seguimiento, educación personalizada, evaluación y levantamiento de índice aédico.

En el eje de comunicación se pegó un sticker en las viviendas y se presentó una obra de títeres.

En el eje de participación comunitaria se realizó la presentación de resultados de las actividades realizadas en el segundo semestre de 2006 dirigida a la comunidad en general, participación de los líderes comunitarios en el proceso y en el eje de coordinación interinstitucional se describió los contactos realizados con las diferentes entidades y directivas de instituciones educativas que apoyan la estrategia.

**FUENTES:** Trabajo de campo, revisión de la estrategias, línea de base.

## **CONTENIDOS**

### **- JUSTIFICACION:**

El modelo tiene establecido en su diseño unas fases de ejecución como son: la inserción comunitaria (conocimiento y convocatoria), fase diagnóstica participativa, el diseño de intervenciones (programación y validación de acciones), la fase de implementación y por último la fase de evaluación y retroalimentación.

Dando continuidad al proceso iniciado en el año 2002, corresponde en esta parte del proyecto la implementación de la estrategia y la ampliación de cobertura en otros barrios objeto de intervención, complementando lo realizado por un grupo integrado igualmente por estudiantes de taller de grado de enfermería en el primer semestre del año 2006.

Además de lo anterior el desarrollo de las actividades contempladas en la estrategia permitió evaluar a través de indicadores de proceso los resultados alcanzados a la fecha para establecer los avances en los cambios de conducta y apoyar la toma de decisiones frente a la continuidad de la estrategia. Las acciones implementadas fueron: visitas domiciliarias, educación personalizada dirigidas al público objetivo y público aliado residentes en los barrios de intervención de la comuna 9 de Bucaramanga: Diamante I y Las Casitas.

#### - ANTECEDENTES

El programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, establece la línea de investigación llamada “Cuidado en Enfermería” con las siguientes áreas: Fomento de la salud, Gestión y área clínica en enfermería con el fin de elaborar, desarrollar y validar la teoría que guíe el quehacer profesional en busca de aumentar la eficiencia en el Cuidado de la Salud.

**Desde el área del Fomento de la Salud** se pretende enfrentar los desafíos de reducir la inequidad, incrementar la prevención y fortalecer la capacidad de solución de problemas y conflictos, fortaleciendo el autocuidado, las redes de apoyo social, su capacidad de elección sobre las maneras más saludables de vivir y de creación de ambientes favorables a la salud.

El abordaje de la promoción de la salud permite conocer las verdaderas necesidades de la población, sus recursos, actividades, aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y de esta forma establecer propuestas de mejoramiento posibilitando un desarrollo integral de las comunidades.

El proceso de la promoción de la salud se da a través de la utilización de herramientas, como la información, educación y comunicación para la salud, , el fortalecimiento de la participación comunitaria, la creación de ambientes favorables, la adopción de nuevos estilos de vida ,todas estas encaminadas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad dentro de una población objeto de intervención.

A partir de lo anterior se plantea este modelo el cual ya ha realizado 4 fases, que han dado como resultado los siguientes productos:

- Caracterización del escenario socio cultural de la comuna 9 del Municipio de Bucaramanga 2002.
- Análisis de las condiciones de salud de la comuna 9 en el segundo semestre del 2003 realizado a partir de la elaboración de los diagnósticos territorial y epidemiológico.
- Formulación de proyectos de intervención en el área de la salud pública dirigida a la población objeto de los barrios de la comuna 9 del Municipio de Bucaramanga 2004.
- Diseños de Estrategias de Comunicación, educación para los barrios de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga, 2004.
- Validación de estrategias de Comunicación, educación para los barrios de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga, 2005.
- Implementación de estrategias de Comunicación, educación para los barrios de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga, 2006.

- Complementación con estrategias de participación comunitaria y coordinación interinstitucional aplicadas a los barrios objeto de intervención de la comuna 9 de Bucaramanga, 2006.

#### - **FUNDAMENTOS TEORICOS**

- Promoción de la salud
- Prevención de la enfermedad
- Factores de riesgo
- Estilos de vida saludables
- Estrategias de comunicación y educación
- Modelos de evaluación
- Triada epidemiológica.
- Proceso salud – enfermedad.

#### - **METODOLOGIA**

El modelo se desarrollará aplicando el Modelo de gestión local-Planificación local Participativa.

**TIPO DE ESTUDIO: IAP.** Investigación - Acción – Participación.

#### **METODO E INSTRUMENTO PARA RECOLECCION DE DATOS:**

Para elaborar la línea de base en los barrios Diamante I y Las Casitas que permitió la ampliación de la cobertura en un 25% y la implementación de la estrategia; se realizó directamente con la participación activa de la comunidad, desarrollando cada unas las acciones diseñadas desde los ejes de comunicación, educación, participación comunitaria y coordinación intersectorial.

## - ANALISIS DE RESULTADOS

El 94.3% (100) amas de casa lavan correctamente la pila cada 8 días demostrando así la adopción de la conducta ante la ausencia de criaderos para *Aedes Aegypti* en el barrio Diamante I.

Los líderes comunitarios apoyaron la implementación de la estrategia en el acompañamiento de las actividades realizadas, convocando a la comunidad, participando en las reuniones, planteando sugerencias.

El índice de positividad en las pilas varió del 5% en la primera visita, al 0% en la tercera y última visita, es decir que de 54 viviendas, 3 se encontraron (+) en la primera visita, ninguna en la segunda visita y ningún criadero positivo en la tercera visita.

La educación personalizada fortaleció el conocimiento de las amas de casa y la práctica del lavado correcto de la pila, según los hallazgos encontrados en las visitas y en lo manifestado por las amas de casa en las visitas de seguimiento y evaluación.

El 98.3 % (58) casas de la visita domiciliaria de seguimiento utilizan los elementos necesarios para realizar la limpieza de la pila: jabón, límpido y cepillo.

Las directivas del Instituto La Libertad apoyaron la implementación de las actividades educativas en los grados 3 y 5 de primaria y demostraron satisfacción con el trabajo realizado con los niños, manifestando su interés en la continuidad del proceso.

#### **- RECOMENDACIONES**

Programar las visitas de control a las 59 amas de casa del barrio Diamante I y a las 11 amas de casa del barrio Las Casitas, que han participado en la estrategia en el II semestre del 2006, con el fin de dar continuidad al proceso y reforzar los conocimientos, verificar si se ha adoptado la conducta y por último que las personas conserven esta conducta de manera permanente.

Mantener la coordinación con los funcionarios de la secretaria de salud, encargados del área ambiental y epidemiológica, para obtener datos actualizados acerca de la problemática del dengue y con su apoyo coordinar actividades que contribuyan con la ejecución de la estrategia

Coordinar con las directivas y cuerpo docente del Instituto La Libertad, para implementar el proceso educativo con el público aliado en otros grados de primaria de dicha institución y así ampliar la cobertura de la estrategia.

**LUGAR:** UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA.

**FECHA:** Noviembre de 2006