

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

CENTRO DE INVESTIGACIONES

1. RESUMEN EJECUTIVO

A. TIPO DE DOCUMENTO : Informe final de Taller de Investigación

B. TIPO DE IMPRESIÓN : Procesador de texto.

C. NIVEL DE CIRCULACIÓN: Biblioteca de la UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

2. TITULO : DESARROLLO DE UN MODELO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN COMUNITARIA DE INTERVENCIONES EFECTIVAS EN EL AREA DE SALUD PÚBLICA PARA LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y SENTIDO DE VIDA EN LA POBLACIÓN DE LA COMUNA NUEVE DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA DURANTE LOS AÑOS 2002- 2008. V FASE (EJECUCIÓN)

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA:

“SEPARA LO QUE BOTES ANTES
DE ECHARLO AL POTE”.

3. AUTORES :

Directoras de proyecto e
investigadoras:

MYRIAM CECILIA ESCOBAR
RAMIREZ

MARÍA ENORIS ARANGO VASCO

NIDIA MARÍA TEJADA RIVERA

Coinvestigadores:

LUZ MAYERLY BECERRA DUEÑAS

YENNY LIZET BUITRAGO VELA

CAROLINA VERA JAIMES

4. PUBLICACIONES :

Bucaramanga

UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE
COLOMBIA

II semestre del 2007

5. UNIDAD PATROCINANTE : Universidad Cooperativa de Colombia

Recursos propios.

6. TEMAS RELACIONADOS : Implementación de estrategias, participación comunitaria, estrategias educativas y comunicativas, promoción de la salud, estilos de vida saludable.

6.1 PALABRAS CLAVES: Validación, estrategias, salud, educación, comunicación, coordinación interinstitucional, comunidad, promoción prevención, diagnóstico, seguimiento, evaluación, línea de base, continuidad.

7. DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN: Como parte del macroproyecto:

Desarrollo de un modelo de extensión y proyección comunitaria de intervenciones efectivas en el área de salud pública para la adopción de hábitos, estilos de vida saludable y sentido de vida en la población de la comuna nueve del municipio de Bucaramanga durante los años 2002- 2008. Se describe en este trabajo la parte que corresponde a la V fase del proyecto como es la implementación de la estrategia **“SEPARA LO QUE BOTES ANTES DE ECHARLO AL POTE”**.

En el barrio DIAMANTE 1, población aliada del colegio integrado JORGE ISAAC y el grupo de tercera edad JESUS OBRERO de la comuna nueve del municipio de Bucaramanga en el II semestre del 2007, se dio aplicación a la V fase del modelo.

De acuerdo con la trayectoria del proceso se adelantan resultados nombrados a continuación: Debido a la falta de interés de los habitantes del Barrio la libertad y torres de Alejandría para la continuidad del proceso educativo, se implementa la estrategia en el barrio DIAMANTE 1, donde se da inicio tomando una cobertura del 42.85% de la población correspondiente a 150 amas de casa; inicialmente se aplica el censo para conocer la población a intervenir y otros aspectos de interés como: manejo de los residuos sólidos, conocimiento del tema, interés frente a este etc. de igual manera se llevan a cabo las actividades planteadas, dentro de las cuales se aplican el formato de diagnóstico, actividades educativas, formato de seguimiento y evaluación como también se interviene la población aliada.

En el desarrollo de las actividades planteadas en el barrio a intervenir, se logra mantener y establecer contactos con entidades que apoyan el proceso educativo y abrir nuevos campos de intervención con miras a contribuir con el avance frente a la continuidad de la estrategia.

8. FUENTES: Trabajo de campo, revisión de estrategia, línea de base

9. CONTENIDOS

9.1 JUSTIFICACIÓN: El modelo tiene establecido en su diseño unas fases de ejecución como son: La inserción comunitaria (conocimiento y convocatoria), fase diagnóstica participativa, el diseño de intervenciones (programación y validación de acciones, la fase de implementación y por último la fase evaluación y retroalimentación.

Dando continuidad al proceso iniciado en el año 2002, corresponde en esta parte del proyecto la implementación de la estrategia y la ampliación de cobertura en otros barrios objeto de intervención, complementando lo realizado por un grupo integrado igualmente por estudiantes de taller de grado de enfermería en el II semestre del año 2007,

Además de lo anterior el desarrollo de las actividades contempladas en la estrategia permitió evaluar a través de indicadores de proceso los resultados alcanzados a la fecha para establecer los avances en los cambios de conducta y apoyar la toma de decisiones frente a la continuidad de la estrategia. Las acciones implementadas fueron: Visitas domiciliarias educación personalizada dirigidas al público objeto y público aliado residentes en los barrios de intervención de la comuna nueve de Bucaramanga.

9.2 ANTECEDENTES: El programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, establece la línea de investigación llamada “Cuidado en Enfermería” con las siguientes áreas: Fomento de la salud, Gestión y área clínica en Enfermería con el fin de elaborar, desarrollar y validar la teoría que guíe el quehacer profesional en busca de aumentar la eficiencia en el Cuidado de la Salud.

Desde el área del Fomento de la Salud se pretende enfrentar los desafíos de reducir la inequidad, incrementar la prevención y fortalecer la capacidad de solución de problemas y conflictos, fortaleciendo el auto-cuidado, las redes de apoyo social, su capacidad de elección sobre las maneras más saludables de vivir y de creación de ambientes favorables a la salud.

El abordaje de la promoción de la salud permite conocer las verdaderas necesidades de la población, sus recursos, actividades, aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y de esta forma establecer propuestas de mejoramiento posibilitando un desarrollo integral de las comunidades.

La operacionalización de la promoción de la Salud se da a través de la utilización de herramientas, como la información. Educación y comunicación para la salud, el mercadeo social, el fortalecimiento de la participación comunitaria, la creación de ambientes saludables, el empoderamiento y la acción política para la formulación.

A partir de lo anterior se plantea este modelo el cual ya ha realizado cuatro fases que han dado como resultado los siguientes productos:

- Caracterización del escenario socio-cultural de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga 2002.
- Análisis de las condiciones de salud de la comuna nueve en el segundo semestre del 2003 realizado a partir de la elaboración de los diagnósticos territorial, epidemiológico.
- Formulación de proyectos de intervención en el área de Salud Pública dirigida a la población prioritaria de los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga 2004.
- Diseños de estrategia de comunicación, educación para los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga, 2004.
- Validación de estrategia de comunicación, educación para los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga, 2005.
- Implementación de estrategias de comunicación, educación para los barrios de la comuna nueve del Municipio de Bucaramanga, 2006,2007.

9.3 FUNDAMENTOS TEÓRICOS

- Promoción de la Salud
- Prevención de la Enfermedad
- Factores de Riego
- Estilos de vida Saludables
- Estrategias de comunicación y educación
- Modelos de Evaluación

9.4 METODOLOGIA: El modelo se desarrollará aplicando el modelo de gestión local - Planificación local participativa.

TIPO DE ESTUDIO: IAP: Investigación – Acción – Participación.

METODO E INSTRUMENTO PARA LA RECOLLECCIÓN DE DATOS:

Para elaborar la línea de base en el barrio que permitió la ampliación de la cobertura se realizó una encuesta estructurada, y la implementación de la estrategia se realizó directamente con la participación activa de la comunidad, desarrollando cada una de las acciones diseñadas desde los ejes de Comunicación, Educación, Participación Comunitaria y Coordinación Intersectorial.

9.5 ANÁLISIS DE LOS RESULTADOS:

- Se realizó seguimiento al 42.85% de la población a intervenir en el segundo semestre del 2007.
- Se implementó la V fase del modelo de la estrategia en el barrio DIAMANTE 1, iniciando con la aplicación de la guía de observación a 150 casas correspondientes al 42.85% y a su vez interviniendo con la población aliada.
- Se logra realizar nuevas coordinaciones Interinstitucionales como son: Colegio Integrado JORGE ISAAC y EMAB, quienes se vincularon activamente en el desarrollo de la estrategia. Además de mantener la gran parte de los sectores ya vinculados.

9.6 RECOMENDACIONES

- En el barrio DIAMANTE 1 se debería seguir desarrollando la estrategia para terminar de cubrir la totalidad del barrio; aprovechando que la comunidad colabora y participa activamente en el desarrollo de las actividades planteadas, lo que nos da a entender que están interesados en el mejoramiento de la comuna en cuanto a la clasificación y disposición de residuos sólidos.
- Continuar incentivando en la población objeto la cultura del reciclaje y la reutilización de materiales que se desechan a diario y que pueden servir como materia prima para la elaboración de nuevos productos para el hogar; es importante que las amas de casa y miembros de la familia reconozcan la necesidad de reutilización de nuevas materias primas.

- Las actividades desarrolladas en el Colegio integrado JORGE ISAAC se deberían implementar a los demás grupos de la institución ya que sus directivos y estudiantes mostraron interés por cada uno de los talleres realizados llamando la atención de estudiantes como de directivos y docentes.
- Solicitar a las empresas encargadas de recoger los residuos del barrio DIAMANTE 1. A que participen continuamente brindando educación por medio de conferencias, obras de teatro y actividades lúdicas con el fin de incentivar a la comunidad al mejoramiento del medio ambiente y a la clasificación y disposición de los residuos sólidos en cada uno de sus hogares.

10. LUGAR: UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

FECHA: FEBRERO DEL 2008