

**RESUMEN DE LA ESTRATEGIA
UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA
CENTRO DE INVESTIGACIONES**



RESUMEN EJECUTIVO

TIPO DOCUMENTO: Informe final de Taller de Investigación

TIPO DE IMPRESIÓN: Procesador de texto

NIVEL DE CIRCULACIÓN: Biblioteca UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA

TITULO

DESARROLLO DE UN MODELO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN COMUNITARIO DE INTERVENCIONES EFECTIVAS EN EL ÁREA DE SALUD PUBLICA PARA LA ADOPCIÓN DE HÁBITOS, ESTILOS DE VIDA SALUDABLE Y SENTIDO DE VIDA EN LA POBLACIÓN DE LA COMUNA 9 DEL MUNICIPIO DE BUCARAMANGA DURANTE LOS AÑOS 2002-2008” VI FASE (EJECUCIÓN)

NOMBRE DE LA ESTRATEGIA

Amar para vivir una estrategia llena de amor para ti y los tuyos.

AUTORES

Directoras de Proyecto

NIDIA MARIA TEJADA RIVERA

E investigadoras:

MARÍA ENORIS ARANGO VASCO

MIRIAM CECILIA ESCOBAR

Investigadores:

ERIKA LILIANA ALVARADO CELIS

ANGÉLICA ARCHILA CORDERO

SANDRA MILENA ORTIZ RODRÍGUEZ

MELBA PÉREZ HERNÁNDEZ

PUBLICACIÓN

Bucaramanga, UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA, 2008.

UNIDAD PATROCINANTE

Recursos propios.

TEMAS RELACIONADOS

Implementación de estrategias, Participación comunitaria, estrategias educativa, Promoción de la salud.

PALABRAS CLAVE

Familia, afectividad, problema, respeto, amor, responsabilidad, tolerancia, emociones, unión, participación, compromiso, trabajo en equipo, violencia intrafamiliar, confianza, salud, conflicto.

DESCRIPCIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

Como parte del macroproyecto: Desarrollo de un modelo de extensión y proyección comunitario de intervenciones efectivas en el área de salud pública para la adopción de hábitos, estilos de vida saludable y sentido de vida en la población de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga durante los años 2002-2008” se describe en este trabajo la parte que corresponde a la VI fase del proyecto como es la implementación de la estrategia en los barrios San Pedro Claver y Sol II de la Comuna 9 del Municipio de Bucaramanga en el segundo semestre del 2007.

Las acciones contempladas en la estrategia “Amar para vivir una estrategia de amor para ti y los tuyos.”, se desarrollaron a partir de cuatro ejes:

El eje de Educación donde se realizó un proceso educativo, dirigido a niños, y padres de familia que incluían visitas domiciliarias, diagnóstico, seguimiento y educación personalizada.

En el eje de comunicación se implementaron en cada una de las actividades elementos fundamentales que promovieron la participación comunitaria a los talleres realizadas durante todo el proceso. Para facilitar dicha comunicación se hizo indispensable el contacto directo con los líderes comunitarios y otras ayudas como:

- Pasacalles
- Carteleras

En el eje de participación comunitaria se realizó un contacto directo con las familias con visitas casa a casa para enterarlos en lo que consistía la estrategia y realizar una invitación para que se vincularan dentro del proceso desarrollado en los barrios intervenidos.

En el eje de coordinación interinstitucional se realizó Contacto con instituciones que aportan información para el desarrollo de las actividades de la estrategia “Amar para vivir”, estas instituciones fueron:

Observatorio de Salud Pública de Santander,
Secretaría de salud local de Bucaramanga.

FUENTES

Trabajo de campo, revisión de la estrategias, línea de base.

CONTENIDOS

Justificación

El modelo tiene establecido en su diseño unas fases de ejecución como son: la inserción comunitaria (conocimiento y convocatoria), fase diagnóstica participativa, el diseño de intervenciones (programación y validación de acciones), la fase de implementación y por último la fase de evaluación y retroalimentación.

Para seguir dando continuidad a la estrategia fue necesaria ampliar la cobertura de la población del proyecto e implementar las actividades a nuevas familias para captar la atención de la población, trabajo realizado por un grupo de estudiantes de taller de grado de enfermería en el segundo semestre del 2007.

Todo el trabajo realizado fue evaluado a través de indicadores de proceso; los resultados alcanzados a la fecha para establecer los avances en los cambios de conducta y apoyar la toma de decisiones frente a la continuidad de la estrategia.

Las acciones implementadas fueron:

- Visita casa a casa.
- Talleres a los niños del comedor Santa Clara.

Estas actividades fueron implementadas en los barrios San Pedro Claver y Sol II de la comuna 9 de Bucaramanga.

Antecedentes

El programa de Enfermería de la Universidad Cooperativa de Colombia, establece la línea de investigación llamada “Cuidado en Enfermería” con las siguientes áreas: Fomento de la salud, Gestión y área clínica en enfermería con el fin de elaborar, desarrollar y validar la teoría que guíe el que hacer profesional en busca de aumentar la eficiencia en el Cuidado de la Salud.

Desde el área del Fomento de la Salud se pretende enfrentar los desafíos de reducir la inequidad, incrementar la prevención y fortalecer la capacidad de solución de problemas y conflictos, fortaleciendo el auto cuidado, las redes de apoyo social, su capacidad de elección sobre las maneras más saludables de vivir y de creación de ambientes favorables a la salud.

El abordaje de la promoción de la salud permite conocer las verdaderas necesidades de la población, sus recursos, actividades, aspectos sociales, económicos, políticos, culturales y de esta forma establecer propuestas de mejoramiento posibilitando un desarrollo integral de las comunidades.

El proceso de la promoción de la salud se da a través de la utilización de herramientas, como la información, educación y comunicación para la salud, el fortalecimiento de la participación comunitaria, la creación de ambientes favorables, la adopción de nuevos estilos de vida, todas estas encaminadas a la promoción de la salud y prevención de la enfermedad dentro de una población objeto de intervención.

A partir de lo anterior se plantea este modelo el cual ya ha realizado 5 fase, que han dado como resultado los siguientes productos:

- Caracterización del escenario socio cultural de la comuna 9 del Municipio de Bucaramanga 2002.
- Análisis de las condiciones de salud de la comuna 9 en el segundo semestre del 2003 realizado a partir de la elaboración de los diagnósticos territorial y epidemiológico.
- Formulación de proyectos de intervención en el área de la salud pública dirigida a la población objeto de los barrios de la comuna 9 del Municipio de Bucaramanga 2004.
- Diseños de Estrategias de Comunicación, educación para los barrios de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga, 2004.

- Validación de estrategias de Comunicación, educación para los barrios de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga, 2005.
- Implementación de estrategias de Comunicación, educación para los barrios de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga, 2006.
- Desarrollo de un modelo de extensión y proyección comunitario de intervenciones efectivas en el área de salud pública para la adopción de hábitos, estilos de vida saludable y sentido de vida en la población de la comuna 9 del municipio de Bucaramanga durante los años 2002-2008” V fase (ejecución).

Fundamentos Teóricos

- **Estilos de vida saludables**
- **Prevención de la enfermedad**
- **Factores de riesgo**
- **Promoción de la salud**
- Modelos de evaluación.

Metodología

El modelo se desarrollará aplicando el Modelo de gestión local-Planificación local Participativa.

Método e Instrumento para Recolección de Datos

Para elaborar la línea de base en los barrios San Pedro Claver y Sol II que permitió la ampliación de la cobertura alcanzada general del 24% con un incremento del 13% y la implementación de la estrategia; se realizó directamente con la participación activa de la comunidad, desarrollando cada unas las acciones diseñadas desde los ejes de educación, comunicación, participación comunitaria y coordinación intersectorial.

Análisis de Resultados

- la cobertura general alcanzada en un 27% con un incremento del 13% en las visitas casa a casa a familias nuevas.
- Las familias nuevas vinculadas dentro del proceso presentaron disfuncionalidad leve debido a conflictos internos dentro de la familia.
- Se realizaron un total 224 visitas a familias nuevas y antiguas del barrio San Pedro Claver para un cumplimiento del 100%.
- Se realizaron un total de 128 a familias nuevas y antiguas del barrio Sol II para un cumplimiento del 100%.
- Se realizaron 10 talleres de habilidades para la vida a los niños asistentes al comedor santa clara del barrio San Pedro Claver con gran aceptación.
- En las visitas a casa a casa se adoptaron cambios al interior de las familias demostrando mayor afectividad y tolerancia los uno a los otros según lo expresado por las personas participantes en los talleres.

RECOMENDACIONES

- Acompañamiento del grupo que entrega la estrategia al nuevo grupo para que halla contacto directo con los líderes de la comunidad.
- Capacitación continua al grupo que este a cargo de la estrategia.
- Realizar el contacto con los rectores de los colegios de los barrios a intervención para trabajar los talleres con niños de la institución para mayor cobertura.
- Que los talleres a ejecutar sean claros y sencillos para la comunidad.

- Contactar nuevamente a las madres comunitarias para ejecutar los talleres a los padres de los hogares de Bienestar Familiar.
- No realizar más de 10 visitas a familias casa a casa para evitar deserciones.
- En caso de encontrar una familia que requiera una intervención especializada por parte de otro profesional de la salud realizar el respectivo contacto institucional para su apoyo.
- Seguir implementando los formatos ya establecidos por la estrategia.
- Mantener en buen estado las carpetas de visita casa a casa para entrega de resultados finales por el proyecto.
- Estudiar la posibilidad de incorporar nuevos barrios pertenecientes a la comuna 9 para abarcar mayor población.

LUGAR: UNIVERSIDAD COOPERATIVA DE COLOMBIA.

FECHA: Febrero 8 de 2007.