

RESUMEN ANALÍTICO

1. PRESENTACIÓN

- A. TIPO DE DOCUMENTO: Proyecto de grado
- B. TIPO DE IMPRESIÓN: Procesador de Texto.
- C. NIVEL DE CIRCULACION: Biblioteca de la Universidad Cooperativa de Colombia.

2. TITULO

Aula Virtual de Economía Solidaria
AVES”

3. AUTORES

Jenny Guerrero Garcés

DIRECTORA:

Dra. María del Pilar Jaime Cuadros

ASESORES

Ing. Pablo Antonio Velandia Meneses

Dra. Adriana Bayona Arias

4. PUBLICACIÓN

Bucaramanga, Universidad Cooperativa de Colombia, 2004, 93 páginas.

5. UNIDAD PATROCINANTE Recursos propios.

6. TEMAS RELACIONADOS Aulas Virtuales, Salas Virtuales, Educación a distancia, Educación virtual, Economía Solidaria, Normas legales del sector solidario, Educación Formal, Educación no formal.

6.1 PALABRAS CLAVES

Economía, Solidaria, Capacitación, Cognitivos, Comunicativos, Aula Virtual, Sala virtual, Manual Usuario, Información, Aulas Virtuales, Economía Solidaria, Principios Cooperativos, Creación de Estatutos, Educación virtual, Educación a Distancia, sector solidario, Área de economía solidaria, Cursos de economía solidaria, Modelos de educación virtual, Publicaciones, Noticias Solidarias, Educación no Formal, Educación Formal, Especialización en Gestión de Empresas de Economía Solidaria, Universidad Cooperativa de Colombia.

7. DESCRIPCION DE LA INVESTIGACION

Este proyecto fue realizado por Jenny Guerrero Garcés, alumna de la Universidad Cooperativa de Colombia, Seccional Bucaramanga, que opta por el título de Ingeniera de Sistemas, con la dirección y coordinación de los asesores asignados por el Centro de Investigaciones de la Universidad, y consiste en el mejoramiento del modelo de educación virtual en Economía Solidaria, el cual cuenta con contenidos temáticos que garantizan el aprendizaje en sus estudiantes, buscando

aportar a la consolidación del sector solidario, el Aula Virtual está dirigida a todas aquellas personas que están relacionadas con este sector, los cursos de Inducción, Básico, Medio y Avanzado serán el punto de partida para capacitar a los educandos; y la Especialización que dará inicio en enero del año 2005.

El Aula Virtual de Economía Solidaria AVES se dedica a capacitar en economía solidaria, y a formar profesionales en el saber específico de la economía solidaria y lograr en ellos el desarrollo de competencias cognitivas, comunicativas profesionales y laborales que garanticen un desempeño óptimo de los egresados del aula. Aves es un portal de Internet diseñado bajo ciertos parámetros que permiten establecer un esquema amigable y llamativo para sus usuarios y busca atraparlos en el mágico mundo del saber.

8. FUENTES

Manual de Usuario de AVES, Aulas Virtuales, Páginas de Economía Solidaria, de forma general la red Internet, folletos, cartillas, revistas, entre otros.

9. CONTENIDOS

9.1 JUSTIFICACION

El manejo que el Centro de Investigaciones quiere darle al Aula Virtual de Economía Solidaria AVES es: que sea un sitio Web dedicado a educar, capacitar y formar profesionales competentes en el área de Economía solidaria de acuerdo a

los lineamientos generales impartidos por Dansocial en Colombia, y que sea reconocida a nivel nacional e internacional por brindar las mejores opciones de formación integral abierta y a distancia en Economía Solidaria a sus participantes a través de Internet, por sus innovadoras prácticas de enseñanza en línea, la funcionalidad y simplicidad de sus cursos virtuales y la variedad de opciones pedagógicas que facilitan y garantizan el proceso de aprendizaje y satisfacen las necesidades de sus educandos.

Este proyecto surge en el Centro de Investigaciones en el año 2002 y se ha venido desarrollando por etapas, las cuales se describen a continuación:

Primero se formularon las bases del modelo de educación con un sencillo diseño, se introdujeron mejoras al entorno de aprendizaje, en la parte técnica y de diseño se construyeron los contenidos temáticos de los cursos y se elaboró un estudio sobre las competencias requeridas para estudiantes y docentes del Aula con el fin de identificar el perfil requerido para los profesionales que se desempeñan en las empresas y organizaciones solidarias y encaminar el proceso educativo en la formación de profesionales competentes en el área solidaria, después se realizó la formulación y diseño de indicadores de gestión, impacto, resultado y control para verificar todos los procesos que se llevan a cabo en AVES, y garantizar el funcionamiento óptimo de la herramienta y el proceso de enseñanza aprendizaje.

Finalmente se introdujeron cambios significativos en el diseño con el fin de hacer la página más llamativa, dinámica y agradable al usuario y nuevos módulos para ampliar el portafolio de servicios para el sector y las personas que en el interactúan.

En el aula virtual de economía solidaria "AVES " el usuario podrá ver los objetivos, la misión y visión de esta, además cuenta con módulos de consulta como publicaciones, capacitación normatividad, expertos, sitios de interés, preguntas frecuentes y buzón de sugerencias.

A partir del mes de enero del año 2005, AVES pondrá en funcionamiento los módulos de biblioteca virtual, investigaciones y estadísticas, estos módulos serán de gran ayuda para estudiantes, docentes, investigadores y usuarios en general.

En el modulo de biblioteca virtual el usuario podrá encontrar información sobre libros, textos, documentos, cartillas, revistas y enlaces a paginas Web que tengan relación con la economía solidaria y sus organizaciones.

En el módulo de estadísticas el usuario encontrará información del sector solidario de Colombia y el mundo.

En el módulo investigaciones el usuario encontrará información sobre estudios, diagnósticos e investigaciones sobre el modelo de economía solidaria y sus componentes.

En el modulo de publicaciones el usuarios encontrará textos educativos y cartillas guías para la formación en economía solidaria, editados el Centro de Investigaciones de la Universidad Cooperativa de Colombia, Seccional Bucaramanga.

En el modulo de capacitación el usuario podrá ver una breve reseña sobre los cursos y especializaciones, aves ofrece en el nivel no formal, cursos de Inducción, Básico, Medio y Avanzado, a partir del mes de enero del año 2005 en el nivel formal ofrecerá una especialización en Gestión de Empresas de Economía Solidaria.

En el modulo normatividad el usuario de forma sencilla y fácil tiene acceso a información actualizada sobre las normas que rigen el sector solidario, el usuario puede hacer consultas sobre leyes, decretos, circulares, resoluciones, conceptos y proyectos de ley y encontrará una practica ficha resumen sobre cada norma.

En el módulo de noticias se publican los hechos de interés sobre organizaciones y empresas cooperativas y solidarias para estar muy bien informados de lo que sucede en el país y el mundo.

AVES, se constituye en un gran aporte de la Academia para el Sector de Economía Solidaria apuntando a la solución de los problemas de capacitación, educación, formación e información y tecnologías con el fin de hacerlo mas competitivo en el entorno nacional e internacional y lo consolide como una estrategia social, empresarial, cultural, de justicia social y paz.

Por lo anterior surge la necesidad de trabajar en el mejoramiento del diseño y la funcionalidad de la página y en la implementación y puesta en marcha de la misma con nuevos elementos y módulos para ampliar el portafolio de servicios y la información disponible para todas aquellas personas, organizaciones y agremiaciones interesadas en el modelo.

9.2 ANTECEDENTES Y FORMULACION DEL PROBLEMA

La educación ha sido siempre una tarea compleja, ya que es una estrategia de desarrollo y éxito en las personas y las organizaciones, de mejoramiento continuo y de preparación para enfrentar los constantes cambios del entorno. Las empresas de economía solidaria por principio filosófico y legal deben adelantar procesos continuos de educación, formación y capacitación para sus miembros por lo cual AVES ofrece una gran opción para acceder a procesos de aprendizaje del modelo solidario, doctrina y practica que debe ser mejorado constantemente para satisfacer las necesidades de sus usuarios y lograr los propósitos generando desarrollo e impacto en el corto, mediano y largo plazo.

La educación y la tecnología se complementan en la medida en que la educación puede gozar de las posibilidades que ofrece la tecnología, para mejorar o diversificar los procesos de aprendizaje.

Es por ello que observando la necesidad que hay en el sector solidario en cuanto a capacitación y buscando en la creación de un Aula Virtual la respuesta a dicha necesidad, nuestro problema se basa en garantizar el desarrollo y funcionamiento del Aula Virtual de Economía Solidaria.

9.3 FUNDAMENTOS TEORICOS

Este proyecto consiste en el mejoramiento del modelo de educación virtual en Economía Solidaria, buscando aportar a la consolidación del sector solidario, y se basó en Aulas Virtuales y páginas Web en general.

9.4 METODOLOGIA

Para el mejoramiento de este proyecto se tuvo en cuenta los modelos de Aulas Virtuales, Salas Virtuales consultadas en la red Internet y diferentes manuales de las herramientas que se utilizaron en el diseño y se desarrollo el aula.

Manual de Instalación y Configuración del Servidor Apache en <http://www.desarrolloweb.com/manuales/41>, Manual de Hojas de Estilo en Cascada por Carlos Benavides, Manual de Utilización de Macromedia Dreamweaver MX, por macromedia, en formato PDF, Manual de Utilización de Macromedia Fireworks mx, por macromedia, en formato PDF. Tutoriales de Macromedia Flash mx, por macromedia, en formato PDF. Guía de Usuario de WA _PDF pro 7.0, por IPSWITCH INC, en formato PDF. Manual de Programación en Javascript en <http://www.desarrolloweb.com/manuales/20>. Tutorial Básico de Mysql, por Mysql ab en <http://www.iespana.es/mysqlweb/index.php>, Introducción a los Lenguajes del Web, Manual Completo en <http://www.desarrolloweb.com/manuales/27>, Manual de Php, por Php Documentación Group en <http://www.php.net/docs.php>, Promoción de Páginas Web, Manual Completo en <http://www.desarrolloweb.com/manuales/4>, Manual de Descubra el Studio Mx, por Macromedia, en formato PDF. Manual de HTML por Francisco Arocena en <http://www.lander.es/webmaestro>.

9.5 ANALISIS DE RESULTADOS

Teniendo en cuenta que es un proyecto que se ha venido mejorando constantemente, cabe decir que en esta etapa se implemento y se puso en

marcha, se espera que este modelo de educación virtual genere un gran impacto en el sector solidario.

9.6 RECOMENDACIONES

- ◆ Teniendo en cuenta que el administrador del aula virtual será la persona encargada del mantenimiento, responsable del buen funcionamiento del sitio, quien ira optimizando todos los procesos que se llevan a cabo en el portal. Por lo anterior el administrador debe ser una persona que tenga conocimientos de nuestra herramienta, ya que es el encargado de crear y asignar los cursos a los docentes, cargar normas, publicaciones noticias, entre otros. Así mismo de responder las inquietudes y sugerencias que le han llegado a su correo, dando soporte técnico a todos los usuarios del aula.
- ◆ Por lo tanto el Administrador del sitio debe ser una persona idónea que tenga conocimiento sobre la configuración de servidores Web, así como debe tener nociones básicas sobre bases de datos, uso del lenguaje SQL, lenguaje de programación PHP, diseño gráfico, servidores Apache y arquitectura de redes para que ofrezca buenos niveles de seguridad.
- ◆ Esta herramienta debe instalarse sobre un servidor con las características descritas en el documento para que tenga un rendimiento óptimo.
- ◆ Por ser un sistema que utiliza el computador como herramienta de trabajo y la red Internet como principal soporte del proceso de enseñanza virtual, es aconsejable que se sigan realizando mejoras y actualizaciones a este sitio Web, ya que el mundo de la tecnología y de Internet evoluciona rápidamente y si no se lleva un proceso continuo de actualización el sitio puede fracasar.

- ◆ Se sugiere desarrollar el modulo de cambio de contraseña para que el usuario cada vez que desee, pueda cambiarla sin tener que solicitarlo a través del administrador.
- ◆ Se debe continuar con la investigación en los procesos de enseñanza virtual así como en el uso de herramientas de desarrollo que requieran un menor costo, que como se ve, pueden generar resultados con software de calidad.

10. LUGAR

LUGAR: Universidad Cooperativa de Colombia.

REVISOR: Pablo Antonio Velandia Meneses

Adriana Bayona Arias

FECHA: OCTUBRE de 2004